

**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Танкодром»
Советского района города Казани
за 2019 — 2020 учебный год.**

Общие сведения об учреждении

Миссия Центра: Развитие персонализированного пространства учреждения, нацеленного на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор индивидуальных образовательных траекторий и т.д.)

Цель: Формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности.

Задачи:

1. Организация образовательного процесса, обусловленного индивидуальными особенностями учащихся.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
3. Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
4. Создание управленческой системы, способствующей расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося.

Система управления.

Работа педагогического коллектива Центра направлена на создание эффективной творчески развивающей образовательной системы, способствующей повышению качества образования и воспитания учащихся.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом, локальными актами Центра и нацелено на решение следующих задач:

1. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

- обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение выполнения санитарных норм;
- обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.

2. В области создания условий для повышения качества дополнительного образования:

- поддерживать в Центре благоприятную и мотивирующую на творческое развитие детей среду;
- совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования профессиональной компетентности;

- способствовать созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся;
- повысить мотивацию обучения учащихся через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на занятиях;
- продолжить педагогические поиски инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

3. В области воспитания:

- формировать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, экологическое сознание учащихся;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс самоуправления Центра;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы.

4. В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов учебно-воспитательной деятельности.

5. В области управленческой деятельности:

- продолжить использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий;
- использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- проводить системный внутриучрежденческий контроль по всем направлениям деятельности учреждения и педагогического коллектива;
- добиваться выполнения рекомендаций, даваемых в ходе контроля;
- обеспечить четкое, безупречное ведение документации.

6. В области укрепления материально-технической базы учреждения:

- обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ;
- обеспечить во всех помещениях соблюдение санитарных норм;
- проводить профилактически-косметический ремонт помещений Центра;
- инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки Центра к новому учебному году.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д. Главной ценностью демократического уклада деятельности Центра является вовлечение всех

участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов.

Организация образовательного процесса

Организация дополнительного образования детей осуществляется в ЦДТ «Танкодром» и на базах образовательных школ района на основе договора и тесного взаимодействия. Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском и татарском языках. Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: объединение, студия, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет.

Процесс обучения в ЦДТ «Танкодром» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ «Танкодром» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

ЦДТ «Танкодром» организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Учебные занятия в ЦДТ «Танкодром» начинаются 1 сентября.

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образования района и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с воспитанниками в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, возраст обучающихся, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Общее расписание утверждается директором ЦДТ «Танкодром». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание учебных групп записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ЦДТ «Танкодром»: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Численный состав детских групп определяется стандартом качества и Уставом ЦДТ «Танкодром» в соответствии с характером деятельности и годом обучения.

Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как

содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль проводится в следующих формах: собеседование, заполнение карточек ответов, зачет, реферат, домашнее задание, защита выпускной работы, тестирование, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, ярмарках, фестивалях.

Несколько раз в год проводятся смотры знаний учащихся в форме творческих отчетов, викторин, олимпиад, конкурсов, концертов, открытых занятий, что является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышает их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов.

Сегодня Центр детского творчества «Танкодром» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение многообразия их интересов.

Результатом обучения в Центре должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

В ряду приоритетных проблем, решение которых предполагает привлечение и объединение усилий науки, управления, практики, выделяется необходимость создания личностно-ориентированной модели образовательного учреждения.

Весьма актуальной является проблема обновления содержания дополнительного образования детей. Поэтому остро ощущается необходимость стимулировать создание программ нового поколения – программ дополнительного образования детей, принципиально отличающихся от тех, что составлялись для школьных кружков и внешкольных учреждений. Необходимо проектировать образовательные программы как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, к общечеловеческим ценностям.

Инфраструктуры центра

Центр занимает отдельно стоящее здание по адресу ул. Латышских Стрелков д.12. Основное двухэтажное здание построено в 1991 году. Инженерное обеспечение – имеется холодное и теплое водоснабжение, централизованное отопление, канализация, электроснабжение. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 867,4 м². В учреждении функционируют:

Учебная зона

– Учебные кабинеты - 4 (оснащены оборудованием и инвентарем для осуществления образовательного процесса).

- Актовый зал -1;

- Спортивный зал -1.

В Центре функционирует круглосуточная охрана (вахта, сторож), заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание КТС, установлено видеонаблюдение, здание оборудовано противопожарной сигнализацией, оформлен паспорт безопасности Центра.

За период деятельности Центра капитальный ремонт не проводился.

Ежегодно силами коллектива выполняется косметический ремонт.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Условия функционирования учреждения

Режим работы

График работы определен правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

В Центре действуют 243 творческих объединений, в которых занимаются 3458 ребенка в возрасте от 5 - 18 лет.

Занятия проходят в здании Центра ежедневно с 8.00 ч. до 20.00 ч. и на базах школ Советского района.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Расписание занятий детских творческих объединений составляется с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Учащиеся, поступившие (зачисленные) в учреждение занимаются в установленное время, определенное учебным планом и режимом работы Центра. Все виды занятий в учреждении проводятся по утвержденному приказом директора расписанию.

Материально-техническая база

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. В ведении учреждения находятся одно здание. Планомерно улучшаются материально-техническая база, условия труда и обучения. Необходимой звуковой и видео аппаратурой оснащен актовый зал. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками. Учреждение подключено к сети интернет.

Материально-техническая база ЦДТ "Танкодром" соответствует требованиям СанПиН организации дополнительного образования детей и включает:

- информационно-методическое обеспечение (подборка газет, журналов, книг, брошюр по профилю учреждения, методические пособия для педагогов, учебные программы по видам деятельности, аудио, видео, медиа-материалы и др.).

Удовлетворенность родителей обучающихся учебно-материальным обеспечением Центра недостаточно высока. Оформление и внутреннее убранство учреждения, а также

техническое оснащение занятий требует более усиленного внимания. Условия для доступа в учреждение людей с ограниченными возможностями здоровья не созданы. Недостаточная материально-техническая база для внедрения новых программ технической направленности. Образовательные потребности детей, родителей и педагогов опережают темпы обновления программного обеспечения. Материально-технические затруднения при обеспечении издательской деятельности.

Анализ качественного состава педагогических кадров

Качественный состав педагогов ЦДТ «Танкодром» характеризуется следующими данными: на конец мая 2019 года педагогический коллектив насчитывает 111 педагогических работников (60 — основных, 51 совместителей), из них 87 педагога, 4 методистов, 7 педагогов-организаторов, 1 концертмейстер, 1 ставка педагога-психолога, 9 заведующих отделом, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и.о. директора ЦДТ «Танкодром». В 2018-2019 учебном году работало 112 человек, 2019-2020 учебном году работало 111 человек.

ЦДТ «Танкодром» в основном обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами; 100 человек с высшим образованием — это 90 %, с начальным профессиональным — 0%, со средне-профессиональным — 9 человек.

Педагогический состав Центра представлен квалифицированными специалистами по направлениям деятельности. Это педагоги первой, высшей категории, победители различных конкурсов, имеющие правительственные награды.

Победители грантов и конкурсов.

- Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 году» - Иванов Д.В., Деревенская О.Ю., Никитин О.В., Степанова Н.Ю.
- Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР - Хафизова Л.Р., Изотова Д.Т., Юрченко Ю.С., Урсова Л.К., Шулаева А.Т., Голикова В.И., Евдакимова Н.В., Аполинская Г.Ш., Ипатов И.С.
- III Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности», посвященный 100 - летию образования ТАССР - Ибрагимова А.Р., Ипатов И.С.,
- WorldSkills - Каюмова Р.Р.
- Республиканские Соревнование по национальной борьбе «КӨРӘШ» - Хусаинов И А.
- Первый этап серии Лиги Блиц РТ 2019/2020 уч.г. - Катков И.Г.
- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ГУОБДД МВД России - Аполинская Г.Ш.
- Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" - Дубровская Н.Л.
- XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» - Дубровская Н.Л.
- III Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха» - Красильникова Е.Е.

- Конкурс «Растим патриотов России. Живем и помним», посвященный 75-летию Великой победы - Гаврилова Т.В.
- Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация «Информационные технологии в образовании» Агентство педагогических инициатив «Призвание», Центр гражданского образования «Восхождение» - Гаврилова Т.В.
- III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание»- Мифтахутдинова К.К.
- I Международный профессиональный конкурс для педагогов «Наука и образование», Методическая разработка «Практика применения игровых технологий» - Юрченко Ю.С., Рязанова Е.С., Валиуллина И.В.
- I Международный конкурс-фестиваль «Звездная карусель» - Каюмова Р.Р.
- III Международный конкурс-фестиваль современного искусства «YOUR WAY» - Красильникова Е.Е.

Правительственные награды

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» МОиН РТ-Александрова А.Б., Ахмадуллина Ф.Ю., Ахмеров А.Ф., Боровикова Е.В., Гедмина А.В., Давлетова Н.Х., Деревенская О.Д., Закиров Р.К., Иванов Д.В., Изотова Д.Т., Минуллина Е.В., Мифтахова Г.К., Никитин О.В., Николаева Н.А., Пименова И. А., Прохоров В.Е., Самигуллина А.Р., Степанова Н.Ю., Сунгатуллина Г.М., Терехин А.А., Тишин Д.В., Хафизова Л.Р., Хузасаитова Г.Ю., Шамаев Д.Е., Шамаева А.Д., Шлямина И.Б., Юрченко Ю.С.
- Знак «За заслуги в образовании РТ» - Аполинская Г.Ш., Григорьева А.П., Казаков М.М., Насбуллин Ф.Ф., Пименова И.А., Теплицева О.В., Хафизова Л.Р., Шамаева А.Д., Шлямина И.Б., Юрченко Ю.С.
- Почетная грамота МО и Н РФ-Аполинская Г.Ш., Изотова Д.Т., Панова Л.Г., Пименова И.А. Шамаева А.Д.
- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - Изотова Д.Т., Осипова Л.А., Шамаева А.Д.
- Заслуженный учитель, народный учитель РТ-Григорьева А.П., Пименова И.А.
- Профильные звания (заслуженный тренер, мастер спорта, заслуженный работник культуры, др.) - Григорьева А.П., Иванов Д.В., Капустин А.А., Капустина Е.А., Латыпов Р.Т., Хусаинов И.А., Насибуллин Ф.Ф.
- Благодарность Президента РТ - Иванов Д.В., Шамаева А.Д.
- Благодарность Премьер-министра РТ - Мурзакова Р.Ш., Шамаева А.Д.
- Почетная грамота министра экологии и природных ресурсов РТ - Иванов Д.В., Шамаева А.Д.
- Почетная грамота Председателя Госсовета РТ - Шамаева А.Д.
- Медаль «В память 1000-летия Казани» - Мурзакова Р.Ш., Григорьева А.П.

Курсы повышения квалификации

В 2019-2020 учебном году 22 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Тема курса	ФИО	Должность
------------	-----	-----------

Организационно–методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	Голикова Вера Ивановна	методист
Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации системно-деятельностного подхода	Изотова Дина Тимуровна	педагог-организатор
Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации системно-деятельностного подхода	Ипатов Сергей Иннокентьевич	педагог-организатор
Организация деятельности педагога-организатора в условиях реализации системно-деятельностного подхода	Юрченко Юлия Сергеевна	педагог-организатор
Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	Билалова Эльмира Галимбаевна	педагог-организатор
Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	Миначов Алмаз Фаритович	методист
Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	Пименова Ирина Анатольевна	Заведующая отделом
Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	Шамаева Альфия Дальнеритовна	Заведующая отделом
Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Волков Юрий Анатольевич	ПДО
Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Дарешин Валерий Дмитриевич	ПДО
Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Кузьмина Елена Геннадьевна	ПДО
Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Латыпов Ринат Тимергазизович	ПДО
Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Мухитова Ирина Владимировна	ПДО
Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Мухутдинов Раиль Фаргатович	ПДО
Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Насибуллин Фернат Фаритович	ПДО

Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	Сальникова Валентина Ивановна	ПДО
Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	Пименова Ирина Анатольевна	методист
Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	Шамаева Альфия Дальнеритовна	методтст
Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	Евдокимова Наталья Владимировна	методтст
Инновационные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	Черняева Инна Сергеевна	ПДО
Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников	Якушева Гузелия Ильгизеровна.	ПДО
Технологии оказания экстренной психологической помощи и самопомощи в спортивной практике.	Осипова Л.А.	Педагог-психолог

2019-2020 учебном году 4 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку: Ипатов С.И., Шамаева А.Д., Билалова Э.Г., Осипова Л.А.

Наличие квалификационных категорий.

Высшая квалификационная категория: 29

Первая квалификационная категория: 29

Качественный состав педагогических кадров на начало и конец учебного года

Качественный состав педагогов

Должность	Всего		Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
	1.09.19	31.05.2020	1.09.19	31.05.2020	1.09.19	31.05.2020	1.09.19	31.05.2020	1.09.19	31.05.2020
Руководящие работники	2	1	1	1	-	-	-	-	1	-
Заведующие отделами	9	9	4	4	3	3	-	-	2	2
Методист	4	4	0	0	3	3	-	-	1	1
Педагог дополнительного образования	89	83	24	21	20	19	12	11	33	32
Педагог-организатор	7	6	1	2	3	2	1	1	2	1
Концертмейстер	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-
Прочие (педагог-психолог)	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-

Итого	114	109	31	29	31	29	13	12	39	38
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

Все педагоги приняли участие в качестве слушателей в семинарах-практикумах, мастерклассах, организованных Центром для педагогов дополнительного образования. Профессионально-личностное развитие педагогов.

Направления:

- Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа прошли 22 чел.;
- Профессиональная подготовка 4 чел.;
- Стажировки: приняли участие - 72 чел., выступление - 39 чел.;
- Городские методические объединения: участие - 45 чел., выступление 13 чел.;
- Конкурсы, конференции, выставки - участие 87 чел.;
- Семинары, форумы - 114 чел.;
- Самообразование.

Профессиональный рост педагогических кадров

(Участие педагогических работников в конкурсах профмастерства).

№	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
1.	«Звездопад» Районный фестиваль педагогических работников	40 педагогических работника ЦДТ «Танкодром»	диплом
2.	Районный этап городского конкурса «Голос нашего двора»	Гараев З.И.	диплом 3 место
3.	Конкурс "Мир памяти, мир сердца, мир души»	Халиуллина А.Х, Гайнуллова Г.М Черняева И.С	участие
4.	Районный этап городского конкурса театральных постановок, посвященных 160-летию со дня рождения А.П. Чехов среди педагогических коллективов образовательных учреждений Советского района	Насибуллин Ф.Ф. Мухитова Р.Р.	Лауреат I степени
5.	Темпо – турнир Советского р-на по шахматам и шашкам «Почтенная ладья» среди людей «третьего возраста»	Сальникова В.И	1 место 03.10.2019
6.	За добросовестный труд и личный вклад в популяризацию шахматного спорта	Сальникова В.И	Благодарственное письмо
7.	Темпо – турнир Советского р-на по шахматам и шашкам «Почтенная ладья» среди людей «третьего возраста»	Кузьмина Е.Г	1 место 03.10.2019
8.	I городской фестиваль фольклорного творчества народов Поволжья	Черняева И.С.	диплом
9.	Рейтинговый ОПЕН турнир по шахматам	Катков И.Г	участие
10.	Темпо – турнир по шахматам и шашкам «Почтенная ладья» среди районных команд людей «третьего возраста»	Кузьмина Е.Г.	1 место
11.	Чемпионат РТ по баскетболу среди ветеранов	Конопельцев Г.А.	1 место
12.	Шахматный турнир “Сеанс одновременной игры с гроссмейстером Евгением Мирошеиченко” ничья	Кунгуров А.А.	Диплом участника июнь 2019г
13.	Городская игра методистов учреждений дополнительного образования "Ты супер-методист!"	Евдокимова Н.В.	диплом 1 степени
14.	За многолетний добросовестный труд, заслуги в области образования и большой вклад в достойное воспитание подрастающего поколения города Казани	Иванов Д.В.	Почетная грамота г. Казани
15.	Праздник-награждение ко Дню Учителя в Казанской	Деревенская	Благодарность Мэра

	ратуше.	О.Ю.	г. Казани за подготовку учащихся ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году
16.	Праздник-награждение ко Дню Учителя в Казанской ратуше.	Никитин О.В.	Благодарность Мэра г. Казани за подготовку учащихся ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году
17.	Праздник-награждение ко Дню Учителя в Казанской ратуше.	Иванов Д.В.	Благодарность Мэра г. Казани за подготовку учащихся ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году
18.	Праздник-награждение ко Дню Учителя в Казанской ратуше.	Степанова Н.Ю.	Благодарность Мэра г. Казани за подготовку учащихся ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году
19.	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР	Хафизова Л.Р.	диплом
20.	III Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности», посвященный 100 - летию образования ТАССР	Ибрагимова А.Р.	Диплом
21.	III Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности», посвященный 100 - летию образования ТАССР	Ипатов И.С.	Диплом
22.	WorldSkills	Каюмова Р.Р.	Сертификат
23.	Соревнование по национальной борьбе «КӨРӘШ»	Хусаинов И А	4 место
24.	Первый этап серии Лиги Блиц РТ 2019/2020 уч.г.	Катков И.Г	Сертификат
25.	За вклад в развитие боевых искусств в РТ	Обидин И.М.	Грамота
26.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Изотова Д.Т.	2 место
27.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Юрченко Ю.С.	2 место

28.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Урусова Л.К.	2 место
29.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Шулаева А.Т.	2 место
30.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Голикова В.И.	2 место
31.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Евдакимова Н.В.	2 место
32.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Аполинская Г.Ш.	2 место
33.	I Республиканский конкурс «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР»	Ипатов И.С.	2 место
34.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ГУОБДД МВД России.	Аполинская Г.Ш.	Сертификат
35.	За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.	Деревенская О.Ю.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
36.	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Дубровская Н.Л.	Диплом 11 место № ФА 338-48311С Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: https://обпу.рф/result
37.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» (1 место)	Дубровская Н.Л.	Диплом 1 место № РТ 720 -45660 Список участников и победителей конкурса размещен на сайте "ПедТест" по адресу: https://pedtest.ru/result
38.	Ежегодный Саммит молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки». Университет «Сириус», г. Сочи	Тарасова Е.В.	Сертификат участника
39.	Межрегиональный слет юных экологов 2019. Республика Крым.	Шамаева А.Д.	Сертификат участника
40.	Ежегодный Саммит молодых ученых и инженеров	Тарасова Е.В.	Сертификат

	«Большие вызовы для общества, государства и науки». Университет «Сириус», г. Сочи		участника
41.	III Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха»	Красильникова Е.Е.	2 место
42.	Межрегиональный слет юных экологов 2019. Республика Крым.	Пименова И.А.	Сертификат участника
43.	конкурс «Растим патриотов России. Живем и помним», посвященный 75-летию Великой победы.	Гаврилова Т.В.	участие
44.	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация «Информационные технологии в образовании» Агентство педагогических инициатив «Призвание», Центр гражданского образования «Восхождение»	Гаврилова Т.В.	1 место
45.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание»- Лауреат II степени (вокальное исполнительство (народное пение)- КГИК	Мифтахутдинова К.К.	Диплом
46.	I Международный профессиональный конкурс для педагогов «Наука и образование», Методическая разработка «Практика применения игровых технологий»	Юрченко Ю.С.	3 место
47.	I Международный профессиональный конкурс для педагогов «Наука и образование», Методическая разработка «Практика применения игровых технологий»	Рязанова Е.С.	Лауреат
48.	I Международный профессиональный конкурс для педагогов «Наука и образование», Методическая разработка «Практика применения игровых технологий»	Валиуллина И.В.	Лауреат
49.	I Международный конкурс-фестиваль «Звездная карусель»	Каюмова Р.Р.	Благодарственное письмо
50.	III Международный конкурс-фестиваль современного искусства «YOUR WAY»	Красильникова Е.Е.	Диплом лучший преподаватель

В 2019-2020 учебном году на базе ЦДТ «Танкодром» прошли следующие семинары

№№	Наименование, тема	Уровень	Категория слушателей
1	Республиканский практический семинар в рамках повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, по программе «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ» при ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».	Республиканский	Приняли участие 25 слушателей курсов
2	17.10.2019 состоялся Республиканский семинар-практикум «Формирование надпрофессиональных навыков учащихся в объединениях художественной направленности, как средство воспитания конкурентоспособной личности».	Республиканский	Приняли участие 66 педагогических работников из 10 муниципальных районов Республики Татарстан и г. Казани, 26 учреждений дополнительного образования. В семинаре приняли участие 2 директора, 1 зам директора, 3 зав. отделами, 2 методиста,

			59 ПДО, 1 педагог-организатор.
3.	Районный семинар «Социализация и профориентация в условиях современного дополнительного образования». (не проведен)	Районный	Подготовлен кейс материалов по данному семинару. Предполагалось его дистанционное проведение.

Публикации в СМИ

ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации
Шамаева А.Д., Пименова И.А.	Зеленый Татарстан: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/И.И.Рахимов, К.К. Ибрагимова, Е.А. Минакова	Казань: Татар. Дет.изд-во, 2019. - 96 с.: ил.
Шамаева А.Д., Пименова И.А.	Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы. Материалы Региональной научно-практической конференции.	Казань: «Новая Казань», 2019. - 140 с.
О.В. Никитин, Н.Ю. Степанова	Изучение водных биологических ресурсов Куйбышевского водохранилища как продолжение работ по «Большой Волге»	Сборник научных трудов Научно-практической конференции «Татарстан-Россия: 5- лет природоохранному образованию», - Казань: Изд-во ООО «Казпринт», 2019 — 118 с.
Шамаева А.Д., Пименова И.А.	Зеленый Татарстан: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/И.И.Рахимов, К.К. Ибрагимова, Е.А. Минакова	Казань: Татар. Дет.изд-во, 2019. - 96 с.: ил. Опубликованный учебник
Шамаева А.Д., Пименова И.А.	Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы. Материалы Региональной научно-практической конференции. Декабрь 2019	Казань: «Новая Казань», 2019. - 140 с.
О.В. Никитин, Н.Ю. Степанова	Изучение водных биологических ресурсов Куйбышевского водохранилища как продолжение работ по «Большой Волге» Ноябрь 2019	Сборник научных трудов Научно-практической конференции «Татарстан-Россия: 5- лет природоохранному образованию», - Казань: Изд-во ООО «Казпринт», 2019 — 118 с.
Мурзакова Р.Ш. Шайдуллина Ф.Я	Что такое «Контакт по безопасности» или культура безопасного и здорового образа жизни, формируемая на осознанности участников образовательного процесса	Электронный журнал "KAZANOBR.RU" Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-61687
Голикова В.И., Кузьмина Е.Г.	Методы работы по формированию здорового образа жизни в учреждении дополнительного образования	Электронный журнал "KAZANOBR.RU" Свидетельство о регистрации Эл №ФС 77-61687
Красильникова Е.Е.	Конспект урока : «Путешествие в страну музыкальных звуков»	Сборник. Педагогика и психология : от идеи к результату. Материалы III Международной научно-практической конференции. 27.03.2020. Чебоксары

			ООО «Образовательный центр Инициатива»
	Шамаев Д.Е.	Оценка вклада отдельных факторов, регулирующих подвижность металлов в донных отложениях	Российский журнал прикладной экологии. 2019. № 3 (19). С. 14-17.
	Дубровская Н.Л.	Нравственное воспитание школьников посредством формирования экологической компетентности учителями предметов естественного цикла / адреса статьи: https://interactive-plus.ru/e-articles/660/Action660-509068.pdf https://interactive-plus.ru/files/509068/509068.docx	Сборник: Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 16 нояб. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 86-88. – ISBN 978-5-6043805-2-9.
	Тарасова Е.В.	Адаптация нервно-мышечного аппарата квалифицированных бадминтонистов к асимметричным двигательным нагрузкам	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры», Казань: ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ», 22 ноября 2019 г., С.114-117
	Тарасова Е.В.	Организация атмосферы бесконфликтного взаимодействия в группах при подготовке школьников к интеллектуальным конкурсам	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» Г. Казань: МАОУ «Школа № 146», 25 октября 2019 г.
	Тарасова Е.В.	Адаптация нервно-мышечного аппарата юных бадминтонистов к асимметричным двигательным нагрузкам	IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», Чебоксары: ФГБОУ ВО «ЧГПУ», 14 ноября, 2019
	Тарасова Е.В.	Оценка функции равновесия тела у юных бадминтонистов	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование», 12 февраля 2020 г.
	Тарасова Е.В.	Влияние асимметричной двигательной нагрузки на поструральную устойчивость юных бадминтонистов	XXIV Международный научный Конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» 10-13 июня 2020 года
	Тарасова Е.В.	Оценка позной устойчивости бадминтонистов подросткового возраста под влиянием асимметричной двигательной нагрузки	Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. В 3 т. (24 апреля 2020 года). – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. – том 2. С. 81-82
	Каюмова Р.Р.	«Formation of Visual Cul-ture in Teenagers	International Journal of Inno-vative

		by Teach-ing Them Photographic Art» Kayumova R.R. , Dyganova E.A. , Batyrshina G.I. , Baghdasaryan A.S. For- mation of Visual Culture in Teenagers by Teaching Them Photographic Art	Technology and Ex-ploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-1, November 2019. - P. 5130 -5133. DOI: 10.35940/ijitee.A9213.119119
Александрова А.Б	Изучение представленности почв в составе ООПТ РТ в связи с созданием заказника «Волжские просторы»		В.И.Кулагина, С.С.Рязанов, А.Б.Александрова, Л.М.Сунгатуллина, А.М.Хисамова// Природный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России :Сборник статей XVIII Международной НПК/ МНИЦ ПГАУ.- Пенза: РИО ПГАУ,2020.-141с.
Александрова А.Б., Иванов Д.В.	Геохимические особенности почв водосборной территории и донных отложений озер ООПТ (на примере Лаишевского района РТ)		А.Б.Александрова, Д.В.Иванов, В.В.Валиев, В.В.Маланин, А.А.Марасов, Р.Р.Хасанов, Э.И.Паймикина// Природный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России :Сборник статей XVIII Международной НПК/ МНИЦ ПГАУ.-Пенза: РИО ПГАУ,2020.-141с
Г.Х.Отаева, Л.К.Сукиасян, К.Л.Айбатов, А.Б.Александр ова	Почвы памятника природы урочище «Русско-немецкая швейцария»		Материалы Международной конференции XXIII Докучаевские молодежные чтения «Почвы в условиях глобального изменения климата»/Под ред. БФ.Апарина.-СПб,2020.-318с.
Ахмадуллина Ф. Ю., Закиров Р. К.	Показатели оценки состояния активного ила в процессе водоочистки.		Развитие в XXI веке: тенденции, вызовы, перспективы: сборник научных трудов VII Международной научно- практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «горизонты России»26 апреля 2019 года/ сост. Е.В. Бурденко, О.В. Газизова, А.В. Кузнецов; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд- во КНИТУ, 2019. С421-424
С.М. Галеев, Г.Р. Галеева, Ф.Ю. Ахмадуллина	Фильтрующие системы: качество питьевой воды.		Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы, перспективы: сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «горизонты России»26 апреля 2019 года/ сост. Е.В. Бурденко, О.В. Газизова, А.В. Кузнецов; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2019. С421-424
Ахмадуллина Ф.Ю.	ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КОМПОНЕНТОВ СТОЧНЫХ ВОД ПАО		Пищевые технологии и биотехнологии

	"КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ" НА СОСТАВ БИОМА АКТИВНОГО ИЛА	материалы XVI Всероссийской конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с международным участием, посвященной 150-летию Периодической таблицы химических элементов: в 3 частях. 2019. С. 157-161
Ахмадуллина Ф.Ю.	РАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ОСАДКОВ ГОРОДСКИХ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ	<u>Пищевые технологии и биотехнологии</u> материалы XVI Всероссийской конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с международным участием, посвященной 150-летию Периодической таблицы химических элементов: в 3 частях. 2019. С. 36-40.
Ахмадуллина Ф.Ю., Закиров Р.К.	Биоматематическая система управления процессом водоочистки стоков нефтехимических предприятий	Математические методы в технике и технологиях: сб. тр. междунар. науч. конф.: в 12 т. Т. 3 / под общ. ред. А. А. Большакова. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2020. С.106-110.
Сунгатуллина Г.М	Путеводитель геологической экскурсии IX Всероссийского литологического совещания «Литология осадочных комплексов Евразии и шельфовых областей»	Сунгатуллин Р. Х., Сунгатуллина Г. М., Мизенс Г. А., Хасанов Р. Р. Разрезы карбона и перми Южного Урала. Путеводитель геологической экскурсии IX Всероссийского литологического совещания «Литология осадочных комплексов Евразии и шельфовых областей». – Казань: Казанский ун-т, 2019. – 53 с.
Сунгатуллина Г.М	First Conodont Apparatus Fragments in the Kasimovian sediments of the Usolka Section (Southern Urals)	Sungatullina Guzal, Sungatullin Rafael, Statcenko Evgeny. First Conodont Apparatus Fragments in the Kasimovian sediments of the Usolka Section (Southern Urals) // PROCEEDINGS Kazan Golovkinsky Stratigraphic Meeting, 2019 «Sedimentary Earth Systems: Stratigraphy, Geochronology, Petroleum Resources». Bologna: Filodiritto Publisher, 2019. P. 242-247.
Сунгатуллина Г.М	Space Events and Evolution of the Conodonts	Sungatullina G. M., Sungatullin R. Kh., Glukhov M. S., Bakhtin A. I., Gusev A. V., Kuzina D. M. Space Events and Evolution of the Conodonts // Meteoritics & Planetary Science. 2019. Vol. 54, Is. S2. P. 6444
Сунгатуллина Г.М	Dalnyi Tyulkas section (Southern Urals, Russia): a potential candidate for the GSSP to define the base of the Artinskian Stage in the global chronostratigraphic scale, new	Chernykh, Valery V., Galina V. Kotlyar, Ruslan V. Kutygin, Guzal M. Sungatullina, Gunar A. Mizens, Rafael Kh. Sungatullin, Maxim S. Boiko, Nuriia G. Nurgalieva,

		data	Yury P. Balabanov, Maya V. Oshurkova, Daria V. Zbukova, Bulat I. Gareev, Georgy I. Batalin. Dalniy Tyulkas section (Southern Urals, Russia): a potential candidate for the GSSP to define the base of the Artinskian Stage in the global chronostratigraphic scale, new data // Abstract volume of Kazan Golovkinsky Stratigraphic Meeting, 2019 "Late Paleozoic Sedimentary Earth Systems: Stratigraphy, Geochronology, Petroleum Resources" (September 24-28, 2019). - P. 86.
	Сунгатуллина Г.М	The boundaries of the Upper Carboniferous Stages in the Usolka Section, Southern Urals	Guzal M. Sungatullina, Rafael Kh. Sungatullin. The boundaries of the Upper Carboniferous Stages in the Usolka Section, Southern Urals // Abstract volume of Kazan Golovkinsky Stratigraphic Meeting, 2019 "Late Paleozoic Sedimentary Earth Systems: Stratigraphy, Geochronology, Petroleum Resources" (September 24-28, 2019). - P. 286-287.
	Гедмина А.В	Электрод, модифицированный пленкой из поли-3,4-этилендиокситиофена с включенным осадком золота, для вольтамперометрического определения парацетамола в лекарственных средствах	Шайдарова Л.Г., Гедмина А.В., Рогожин И.Е., Челнокова И.А., Будников Г.К.//Ученые записки Казанского университета. Естественные науки. - 2020. - Т.162, № 3. - С.
	Гедмина А.В	Амперометрическое определение мочевой кислоты, креатинина и холестерина на планарных электродах, модифицированных частицами золота, в проточно-инжекционной системе	Л.Г. Шайдарова, И.А. Челнокова, И.А. Гафиятова, А.В. Гедмина, Г.К. Будников // Аналитика и контроль. - 2019. - Т. 23, № 3. - С. 354-361.DOI: 10.15826/analitika.2019.23.3.005
	Деревенская О.Ю.	Результаты мониторинга озер Волжско-Камского заповедника	Унковская Е.Н., Унковская М.А., Палагушкина О.В., Деревенская О.Ю., Иванов Д.В., Шурмина Н.В. / Материалы II Международной конференции «Озера Евразии: проблемы и пути их решения». 19-24 мая 2019 г. – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – Ч. 1. – С. 194-199.
	Деревенская О.Ю.	Эколого-фаунистическая характеристика зоопланктона озер Среднего Поволжья	Деревенская О.Ю., Мингазова Н.М., Унковская Е.Н. / Ма-териалы II Международной конференции «Озера Евразии: проблемы и пути их решения». 19-24 мая 2019 г. – Казань: Издательство Академии наук РТ, 2019. – Ч. 2. – С. 245-249
	Деревенская О.Ю.	Проект ландшафтного благоустройства как предложение по снижению рекреационной нагрузки на заповедную	Косова М.В., Деревенская О.Ю., Унковская Е.Н. /Экономика в меняющемся мире: III Всероссийский

		территорию и озеро Ильинское	экономический форум с международным участием (Казань, 17-26 апреля 2019 г.). – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. - С. 394-396
Деревенская О.Ю.		Изменение структуры сообществ зоопланктона озер Среднего Поволжья под воздействием природных и антропогенных факторов	Деревенская О.Ю., Мингазова Н.М., Унковская Е.Н. / Тезисы докладов XII Съезда Гидро-биологического общества при РАН, г. Петрозаводск, 16 сентября – 20 сентября 2019 г. /отв. ред. Н. В. Ильмаст – Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2019. - с. 137-138.
Деревенская О.Ю.		Биологическое разнообразие и типология водных объектов Республики Абхазия (Кавказ)	Мингазова Н. М., Палагушкина О. В. , Деревенская О. Ю., Набеева Э. Г. , Дбар Р. С., Мингазова Д. Ю., Иванова В. М., Шигапов И. С., Назаров Н. Г., Нуриева А. А., Ахмадуллина Р. И., Галиуллина А. А., Мингалиев Р. Р. / Тезисы докладов XII Съезда Гидробиологического общества при РАН, г. Петрозаводск, 16 сентября – 20 сентября 2019 г. /отв. ред. Н. В. Ильмаст – Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2019. - с. 334-335.
Деревенская О.Ю. Валеева К.И.		Оценка восстановления озера Лебяжье (г. Казань) после проведения мероприятий по экореабилитации	Деревенская О.Ю., Уразаева Н.А., Реутова Ю.В., Тарасенко Ю.В., Валеева К.И. /Сборник трудов X Специализированной выставки и Конгресса «Чистая вода. Казань», 17-19 октября 2019 г. – Казань: НП РЦОК ЖКХ РТ, 2019. – С. 88-91.
Деревенская О.Ю.		Проблема влияния хозяйственных объектов на заповедные озера (ВКГПБЗ)	Косова М.В., Деревенская О.Ю., Унковская Е.Н./ Сборник трудов международного молодежного симпозиума по управлению, экономике и финансам: сб. научн. ст. (Казань, 28–29 ноября 2019 г.). International symposium on management, economics and finance: collection of scientific papers (Ka-zan, November 28–29, 2019). – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – Том 2. – С. 207-210.
Деревенская О.Ю.		Ecorehabilitation and improvement of water plant and animal species	Derevenskaya, O.Yu., Pichugina A.V., Mingazova, N.M. / HELIX Том: 9 Выпуск: 5 Стр.: 5568-5575 Опубликовано: 2019 (Wos).
Деревенская О.Ю.		МЕТАГЕНОМ ГИДРОБИОНТОВ ОЗЕР КАБАН ГОРОДА КАЗАНИ: Анализ видового разнообразия гидробионтов по маркерным генам	МЕТАГЕНОМ ГИДРОБИОНТОВ ОЗЕР КАБАН ГОРОДА КАЗАНИ: Анализ видового разнообразия гидробионтов по маркерным генам /Л.Л. Фролова, А.Э. Свердруп, С.Ю. Маланин, О.Ю. Деревенская, А.М. Хусаинов, А.М. Харченко. - Казань, Изд-во Казанск. ун-та, 2019. - 216 с.
Деревенская		Изменение структуры сообществ	Деревенская О.Ю., Мингазова Н.М.,

	О.Ю.	зоопланктона в процессе эвтрофирования озер Среднего По-волжья	Унковская Е.Н. / Экосистемы, 2019, 20. – С. 92-104. (БАК)
	Деревенская О.Ю.	Assessment of the Ecological Status of Belaye Lake (Tatarstan, Russia) and the Development of a Landscaping Project	Derevenskaya O.Y., Murtazina N.R., Unkovskaya E.N. / Bioscience biotechnology research communications Том: 12 Выпуск: 5 Специальный выпуск: SI Стр.: 346-350 Опубликовано: SEP 2019 (WOS)
	Деревенская О.Ю.	Zooplankton as Water Quality Indicator in Shallow Lakes	Derevenskaya O.Y., Prytkova E.S., Unkovskaya E.N. / Journal of Computational and Theoretical Nanoscience, 2019, 16(11):4486-4490. DOI: 10.1166/jctn.2019.8341
	Деревенская О.Ю.	Анализ современного экологического состояния заповедных озер (ВКГПБЗ) после органического загрязнения	Косова М.В., Деревенская О.Ю., Унковская Е.Н. / Сборник трудов X Специализированной выставки и Конгресса «Чистая вода. Казань», 17-19 октября 2019 г. – Казань: НИ РЦОК ЖКХ РТ, 2019. – С. 95-98.
	Иванов Д.В.	Валиев В.С., Иванов Д.В., Шагидуллин Р.Р. Метод комплексной оценки загрязненности донных отложений	Труды Карельского научного центра РАН. Сер. Лимнология и океанология 2019. №9. С. 51–59.
	Иванов Д.В.	Иванов Д.В. Региональные нормативы качества донных отложений водных объектов	Научные проблемы оздоровления российских рек и пути их решения / Сборник научных трудов.- М.: Студия Ф1, 2019.- С. 369-373.
	Иванов Д.В.	Тунакова Ю.А., Иванов Д.В., Шагидуллин А.Р., Валиев В.С. Почвенный покров как индикатор полиметаллического загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха Казани	Российский журнал прикладной экологии. 2019. №1. С. 53-58.
	Никитин О.В. Кузьмин Н.Б.	Перспектива применения экстракта из ячменной соломы для борьбы с «цветением» водоемов	Никитин О.В., Атюкова К.Г., Кузьмин Н.Б., Глякина М.В., Латыпова В.З. Перспектива применения экстракта из ячменной соломы для борьбы с «цветением» водоемов // Водоочистка. Водоподготовка. Водоснабжение. — 2019. — № 7 (139). — С. 24-28.
	Никитин О.В. Кузьмин Н.Б. Степанова Н.Ю.	The effects of barley straw extract on the microalgae growth	Nikitin O.V., Kuzmin N.B., Nasyrova E.I., Gliakina M.V., Stepanova N.Yu. The effects of barley straw extract on the microalgae growth // Abstract Book of International Conference on Agribusiness, Environmental Engineering and Biotechnologies — AGRITECH-2019, Krasnoyarsk, Russia, June 20-22, 2019. — Krasnoyarsk: Krasnoyarsk Science and Technology City Hall, 2019. — P. 141.
	Никитин О.В.	Effect of various temperature and light intensity regimes on <i>Daphnia magna</i> swimming behaviour	Nikitin O., Nasyrova E., Kalinina A., Sadykova K., Latypova V. Effect of various temperature and light intensity regimes on

			<i>Daphnia magna</i> swimming behaviour // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. — 2019. — Vol. 19, Iss. — P. 229-236. — ISSN 1314-2704. — ISBN: 978-619-7408-84-3. — DOI: 10.5593/sgem2019/5.1/S20.029.
	Никитин О.В. Степанова Н.Ю, Кузьмин Н.Б.	The effects of barley straw extract on the microalgae growth	Nikitin O.V., Kuzmin N.B., Nasyrova E.I., Gliakina M.V., Stepanova N.Yu. The effects of barley straw extract on the microalgae growth // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. — 2019. — Vol. 315. — Art. №. 042051. — DOI: 10.1088/1755-1315/315/4/042051.
	Никитин О.В. Марданов А.Г	Evaluation of the wheat photosynthetic pigments content by spectral absorption of leaves determined using a smartphone	Shuralev E.A., Nikitin O.V., Mardanov A., Osyarin K.A. Evaluation of the wheat photosynthetic pigments content by spectral absorption of leaves determined using a smartphone // Book of Abstracts. 4th Edition of Global Conference on Plant Science and Molecular Biology. September 19-21, 2019. London, UK. — P. 67.
	Никитин О.В. Миннегулова Л.М.	Загрязнение пресных вод микропластиком: необходимость мониторинга и контроля	Никитин О.В., Латыпова В.З., Миннегулова Л.М., Насырова Э.И. Загрязнение пресных вод микропластиком: необходимость мониторинга и контроля // Химия и инженерная экология: сборник трудов международной научной конференции, 26 — 28 сентября 2019 г. — Казань: изд-во ИП Сагиева А.Р., 2019. — С. 154-160. — ISBN 978-5-6043565-8-6.
	Никитин О.В.	Система биологического мониторинга для непрерывного контроля качества воды с использованием рыб как организмов-биосенсоров	Насырова Э.И., Никитин О.В., Латыпова В.З. Система биологического мониторинга для непрерывного контроля качества воды с использованием рыб как организмов-биосенсоров // Химия и инженерная экология: сборник трудов международной научной конференции, 26 — 28 сентября 2019 г. — Казань: изд-во ИП Сагиева А.Р., 2019. — С. 234-237. — ISBN 978-5-6043565-8-6.
	Никитин О.В. Степанова Н.Ю	Ecological and socio-economic significance of the study of the “habitat - hydrobionts” system in the reservoirs	Latypova V.Z., Nikitin O.V., Shakirova F.M., Stepanova N.Y. Ecological and socio-economic significance of the study of the “habitat - hydrobionts” system in the

			reservoirs // Proceedings of the Seventh International Environmental Congress (Ninth International Scientific-Technical Conference) "Ecology and Life Protection of Industrial-Transport Complexes" ELPIT 2019 25-28 September, 2019, Samara-Togliatti, Russia: Edition ELPIT. Printed in Publishing House of Samara Scientific Centre, 2019. — P. 79-90. — ISBN 978-5-93424-849-0.
	Никитин О.В.	The swimming behavior of <i>Daphnia magna</i> ensemble in two-dimensional space from the diffusion motion point of view	Nasyrova E.I., Nikitin O.V. The swimming behavior of <i>Daphnia magna</i> ensemble in two-dimensional space from the diffusion motion point of view // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. — 2020. — Vol. 459(4). — Art. №. 042027.
	Никитин О.В. Степанова Н.Ю	Polycyclic aromatic hydrocarbons in bottom sediments of an inner-city lake in the zone of discharge of surface runoff	Latypova V.Z., Nikitin O.V., Sabanaev R.N., Safarova V.I., Stepanova N.Y. Polycyclic aromatic hydrocarbons in bottom sediments of an inner-city lake in the zone of discharge of surface runoff // Journal of Physics: Conference Series. — 2020. — Vol. 1515. — Art. №. 032078.
	Никитин О.В.	Обоснование оптимальных уровней воды с учетом основных экологических требований к качеству водных и водных биологических ресурсов и устойчивому функционированию равнинных водохранилищ многоцелевого назначения	Никитин О.В., Латыпова В.З. Обоснование оптимальных уровней воды с учетом основных экологических требований к качеству водных и водных биологических ресурсов и устойчивому функционированию равнинных водохранилищ многоцелевого назначения // Динамика состояния экосистем и популяций рыб различных экологических групп Куйбышевского водохранилища / Под ред. проф. В.З. Латыповой и доц. Ф.М. Шакировой. — Казань: Изд-во АН РТ, 2020. — С. 84. — ISBN 978-5-9690-0671-3.
	Никитин О.В.	Уровни воды с учетом основных экологических требований к качеству водных ресурсов	Никитин О.В., Латыпова В.З., Шагидуллин Р.Р. Уровни воды с учетом основных экологических требований к качеству водных ресурсов // Динамика состояния экосистем и популяций рыб различных экологических групп Куйбышевского водохранилища / Под ред. проф. В.З. Латыповой и доц. Ф.М. Шакировой. — Казань: Изд-во АН РТ, 2020. — С. 94-106. — ISBN 978-5-9690-0671-3.

	Никитин О.В.	Обобщение рекомендуемых уровней воды водохранилища в соответствии с требованиями к качеству водных и водных биологических ресурсов по результатам независимых экспериментов для отдельных фаз водного режима	Никитин О.В., Латыпова В.З., Шакирова Ф.М. Обобщение рекомендуемых уровней воды водохранилища в соответствии с требованиями к качеству водных и водных биологических ресурсов по результатам независимых экспериментов для отдельных фаз водного режима // Динамика состояния экосистем и популяций рыб различных экологических групп Куйбышевского водохранилища / Под ред. проф. В.З. Латыповой и доц. Ф.М. Шакировой. — Казань: Изд-во АН РТ, 2020. — С. 106-109. — ISBN 978-5-9690-0671-3.
	Степанова Н.Ю.	Оценка уровня загрязнения донных отложений с помощью интегральных индексов	Латыпова Т.Р., Степанова Н.Ю. Оценка уровня загрязнения донных отложений с помощью интегральных индексов // Естественные и технические науки. - 2019. - №3 (129). - С.63-65.
	Степанова Н.Ю.	Using cilioplankton as an indicator of the ecological condition of aquatic ecosystems	Kondrateva, T., Nikonenkova, T., Stepanova N. Using cilioplankton as an indicator of the ecological condition of aquatic ecosystems // Geosciences (Switzerland). - 2019. - Volume 9. Issue 11. – Номер статьи 464.
	Степанова Н.Ю.	The use of zoobenthos to characterize the ecological state of aquatic ecosystems	Kondrateva T., Nikonenkova T., Stepanova N. The use of zoobenthos to characterize the ecological state of aquatic ecosystems // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. - 2019. - Volume 19, Issue 5.1. - P.769-777
	Степанова Н.Ю.	Accumulation of metals in fish from the river in the area with intensive oil production	Novikova L., Gaisin A., Stepanova N. Accumulation of metals in fish from the river in the area with intensive oil production // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM. – 2019. - Volume 19. Issue 3. – P.11-16.
	Степанова Н.Ю.	Assessment of an ecological state of the Kuibyshev reservoir based on zoobenthos indicators	Kondrateva T.A., Stepanova N.Yu. Assessment of an ecological state of the Kuibyshev reservoir based on zoobenthos indicators // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. – 2019. – Volume 288. Issue 1. – Номер статьи 012053

	Нуреева Е.М.	Вулкано-тектонические структуры кристаллического фундамента ЮТС: роль в формировании нефтяных залежей и методы выявления	Андреева Е.Е. Вулкано-тектонические структуры кристаллического фундамента ЮТС: роль в формировании нефтяных залежей и методы выявления /Е.Е. Андреева, Ю.М. Арефьев, А.С. Борисов, Н.А. Докучаева, Е.М. Нуриева //Углеводородный и минерально-сырьевой потенциал кристаллического фундамента: Материалы Междунар. науч.-практической конф. - Казань, 2019. - С. 138-139.
	Нуреева Е.М.	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КРИСТАЛЛОГРАФИИ	Нуриева Е.М. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КРИСТАЛЛОГРАФИИ/ Е.М.Нуриева //МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ МУЗЕИ – 2019 «Минералогия вчера, сегодня, завтра: «Материалы конференции, посвященной 200-летию кафедры минералогии СПбГУ 17–19 сентября 2019 г.- СПбГУ., - 2019. - С.222-223. https://events.spbu.ru/events/Content/events/2019/mineral/sbornik.pdf
	Нуреева Е.М.	ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПО МИНЕРАЛОГИИ И КРИСТАЛЛОГРАФИИ	Нуриева Е.М. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЕЙНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗНАНИЙ ПО МИНЕРАЛОГИИ И КРИСТАЛЛОГРАФИИ/ Е.М.Нуриева, А.В.Хусаинова //МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ МУЗЕИ – 2019 «Минералогия вчера, сегодня, завтра»: Материалы конференции, посвященной 200-летию кафедры минералогии СПбГУ 17–19 сентября 2019 г.- СПбГУ., - 2019. - С.224-225.
	Нуреева Е.М.	Музейные занятия в Геологическом музее имени А. А. Штукенберга КФУ для посетителей с особыми потребностями	Нуриева Е.М. Музейные занятия в Геологическом музее имени А. А. Штукенберга КФУ для посетителей с особыми потребностями / Е.М.Нуриева, А.В.Хусаинова //«Вопрос про ЭкоПрос. Опыт и перспективы экологического просвещения» к 10-летию выставочного проекта «Россия заповедная: особо охраняемые природные территории» и 15-летию экспозиции «Растения Красной книги Москвы». Тезисы Межрегионального научно-

			практического семинара 23—24 сентября 2019 года. Москва. — М., 2019. — С.31
Тишин Д.В	Серегин А.П., Бочков Д.А., Шнер Ю.В., Гарин Э.В., Майоров С.Р., Голяков П.В., Большаков Б.В., Прохоров В.Е., Тишин Д.В. и др. «Флора России» на платформе Inaturalist: большие данные о биоразнообразии большой страны		Журнал общей биологии, 2020 том 81, №3 1-12 с.
Юрченко Ю.С.	<i>список статей:</i> Авторские разработки Игра - викторина по ПДД для старших дошкольников Открытие районной новогодней елки. Интересный сценарий праздников для детей дошкольного возраста в Центре детского творчества Организация каникулярного времени учащихся Открытие школы раннего развития. Сценарий Открытие новогодней районной елки. Сценарий открытия школы развития для дошкольников Открытие школы развития детей. Сценарий https://ped-kopilka.ru/users/julija79		Блог на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» https://ped-kopilka.ru/users/julija79

Содержание образовательного процесса

Существование и развитие ЦДТ «Танкодром» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Разноплановость предоставляемых услуг позволяет увидеть их востребованность не только при изучении социального заказа, но и при распределении обучающихся по различным направленностям. В ЦДТ «Танкодром» представлена возможность выбора направления деятельности:

- художественное,
- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое,
- эколого-биологическое.

Порядок приема обучающихся в ЦДТ «Танкодром» определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в объединения по интересам проводится по заявлениям ребенка, достигшего возраста 14 лет, или его родителей (законных представителей), если ребенку еще нет 14 лет. Всего в ЦДТ «Танкодром» обучается 3458 учащихся (243 групп). В них учащихся: 6-9 лет – 1049 человек, 10-14 лет – 1391 человек, 15-17 лет – 1018 человек. Мальчиков – 1650, Девочек – 1808. На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности ЦДТ «Танкодром» является художественное направление. Здесь охвачено 40,6 % учащихся, около 20,2% воспитанников естественно-научным

направлением, 17,1 % - эколого-биологическим, 17% - физкультурно-спортивным, 4,3 % - социально-педагогическим и лишь 0,8 % вовлечены в туристско-краеведческую деятельность.

Учебный план составлен с учётом направлений образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;
- экскурсии;
- выставки;
- соревнования;
- олимпиады;
- научно-практические конференции.

Содержание образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными программами для детей по следующим направленностям:

- 1.Художественной
- 2.Физкультурно-спортивной
- 3.Социально-педагогической
- 4.Естественно-научной.

По сроку реализации: - от 1 до 3 и более лет

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования, менять их.

Таким образом, учебный план отразил все предоставляемые возможности:

- для личностно-ориентированного образования;
- для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников Центра в различных видах деятельности.

2. Комплектование детских объединений

В 2019-2020 учебном году по плану комплектования тарифицирована 243 группы обучающихся. Во втором полугодии численность обучающихся составила 3458 чел.

Возрастной состав учащихся характеризуется следующими данными: младшие школьники –1443 (41, 8 %), средние школьники - 1123 (32, 5 %), старшие школьники - 892 (25, 7 %).

Состав групп по годам обучения: 1 год – 79 групп, 2 год – 48 групп, 3 и более лет – 116 группы.

Состав учащихся по годам обучения: 1185 - первый год обучения, 679 - второй год обучения, 1594 – третий год обучения.

Сохранность контингента составляет 100%.

Результативность образовательной деятельности

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.).

Ежегодный контроль над выполнением Программы осуществляет Педагогический совет ЦДТ «Танкодром», результаты контроля представляются на его заседаниях. Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Программы развития на сайте ЦДТ «Танкодром». Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы заказчику - Управлению образования Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани. Дата представления отчетов заказчику – ежегодно до 30 декабря.

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го и 2-го полугодий, итоговая аттестация – по итогам реализации образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (80-100%);
- средний уровень (50-80%);
- низкий уровень (ниже 50%).

Воспитанники детских коллективов принимают участие в многочисленных районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, где они занимают призовые места. За отчетный период учащиеся ЦДТ «Танкодром» принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях и т. п. Различного уровня.

Муниципальный уровень (район и город) — 39 конкурсов, в них приняли участие 651 конкурсант и получили 277 призовых мест.

Республиканский уровень — 43 конкурса, приняли участие 365 конкурсант и получили 243 призовых мест.

Российский уровень — 25 конкурс, приняли участие 125 конкурсант и получили 104 призовых места.

Международный уровень — 17 конкурсов, приняли участие 156 конкурсантов и завоевали 43 призовых мест.

Итог показал, что общее количество конкурсов составило 124, в них приняли участие 1297 учащихся, из них 664 ребенка завоевали призовые места и 51 - сертификаты участников.

Если мы будем сравнивать эти данные с прошлым учебным годом, то в общем наши показатели немного снизились. Это можно объяснить, так как апрель 2020 года внес свои коррективы в жизнь всей республики и страны в целом.

Большая работа была проведена по подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию ТАССР.

№	Мероприятие	Итоги
1.	В рамках городского проекта «Нескучные каникулы» экскурс в историю объектов культурного наследия г.Казани, посвященны 100- летию ТАССР. #100летТАССР_ЦДТТанкодром	Материалы размещаются на сайте учреждения https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm в группах социальных сетей: В КОНТАКТЕ ЦДТ Танкодром Новостной канал, ИНСТАГРАМ tsdt_tankodrom_kzn , ТВИТТЕР ЦДТ Танкодром @CDT_Tankodrom
2.	III Республиканский конкурс "Мирас - объекты культурного наследия глазами детей - 2020" Конкурс приурочен к к 100 летию ТАССР	На конкурс поступило 113 работ из 14 муниципальных образований Республики Татарстан (Азнакаевский, Алексеевский, Арский, Бавлинский, Балтасинский, Высокогорский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Кукморский, Нижнекамский, Нурлатский, Спасский, Тетюшский, Ютазинский, городов Казань (Авиастроительный, Вахитовский и Советский), Набережные Челны.
3.	Акции, посвященные 75 годовщине победы в Великой отечественной войне #БессмертныйполкОнлайн #БессмертныйполкТатарстан #БессмертныйполкТатарстанЦДТТанкодром #МыправнукитвоиПобеда	Приняло участие 48 детей и 15 педагогов. Работы победителей размещены на сайте учреждения https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523699.htm в группах социальных сетей В КОНТАКТЕ ЦДТ Танкодром Новостной канал , ИНСТАГРАМ tsdt_tankodrom_kzn , ТВИТТЕР ЦДТ Танкодром @CDT_Tankodrom , ЮТУБ ЦДТ Танкодром ТВ
4.	Из архива педагогов "Бессметный полк - прошлые года".	
5.	Конкурс «Сороковые-фронтовые» номинация «Читаю громко о войне».	
6.	Акция «Мин татарча сөйләшәм» «Я говорю по-татарски!»	

7.	Межрегиональная акция #МыправнукитвоиПобеда	
8.	Фотоальбом «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК - фотоальбом 2020	На сайте учреждения https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523699.htm

Мероприятия, проведенные на базе ЦДТ

В этом учебном году прошло большое количество массовых мероприятий, целью которых была организация содержательного досуга воспитанников Центра, школьников микрорайона, района и т. д. Внутренние мероприятия такие как: «Открытие ШР «Умка», концерт, Районный конкурс рисунков «Удивительные краски природы», посвященный дню матери «Милой мамочке моей», Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка – 2019», мероприятие для ШР «Умка», посвященное встрече нового года, отчетный концерт за полугодие вокального ансамбля «Беллисимо» и хореографического объединения «Непоседы», игра «Что? Где? Когда?» по теме «Никто не забыт, ничто не забыто», Соревнования по национальной борьбе, участие в турнире «Золотая шайба», традиционный новогодний турнир по каратэ, соревнования по Каратэ-До, шахматный турнир памяти Катковой Н.И, Шахматный турнир «Шахматный король». Мероприятия районного уровня: Районный конкурс фотографий «Уникальные уголки родного края», Конкурс рисунков по профилактике правонарушений, Конкурс рисунков по ПДД — организатор Аполинская Г.Ш., Районный отборочный тур «Татар Кызы. Татар Егете» — организатор Хафизова Л.Р., районная научно-практическая конференция школьников по экологии, посвященная Году экологии — организаторы Шамаева А.Д., Пименова И.А., Районный конкурс чтецов «Илебезде, телебезде Тукай менгелек» - организатор Хафизова Л.Р. Районный отборочный тур муниципального этапа II международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»

Мероприятие городского уровня - Муниципальный этап ВСОШ по экологии — организаторы Шамаева А.Д., Пименова И.А., Боровикова Е.В., Алексеева З.С., Николаева Н.А., Шушков В.А., Концевая С.И., Батманова А.Е., Соревнования по нац. Борьбе — организатор - Хусаинов И.А. Ежегодный турнир по хоккею среди дворовых команд на открытом льду «Шайбу-шайбу», посвященного 100-летию ТАССР, Личное первенство г. Казани по каратэ-до Сито-рю Сэйщюкан, Городской турнир «В гостях у шахматной королевы» Турнир по шахматам, Открытое первенство Федерации Каратэ «Шотокан» г. Казань.

Мероприятия республиканского уровня: Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией гордится мой Татарстан!» организатор Аполинская Г.Ш., III Республиканский конкурс творческих работ «Долгого БЕЗ опасности!», Республиканский конкурс «МИРАС- объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей» организатор Мурзакова Р.Ш. ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» совместно с МБУДО «Центр детского творчества «Танкодром». Республиканская экологическая конференция в рамках XXV Республиканского экологического лагеря-школы «Биосфера» для одаренных детей, II Казанская летняя

многопредметная школа «Алан» биологическое направление, VI Республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов.

Пятая открытая республиканская олимпиада по биологии «ОЛИМП», Региональная научно-практическая конференция, «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы», Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Региональный этап ВСОШ по биологии, Региональный этап ВСОШ географии, Региональный этап ВСОШ по экологии, Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по экологии, Республиканская олимпиада школьников по геологии, Отборочный тур на присуждение премии «Эконаследие Татарстана. Сохраним и приумножим!», Региональная научно-исследовательская олимпиада студентов и школьников, «Филин: физкультура, личность, наука», Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2020, Республиканская проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера», I Республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова, Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», V республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Юный исследователь – 2020», Региональный конкурс РГО «Экология родного края», Республиканская научно-практическая конференция «Рождественские чтения», I научная конференция «Первые шаги в науку», Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы.....», Республиканский этап конкурса WorldSkills Junior, Республиканский конкурс « по следам истории», Республиканский конкурс команд школьников 1 – 6 классов «Звезда», Рейтинговый турнир по шахматам, Открытый турнир по спортивной аэробике «Зимние краски», Открытый республиканский турнир «LEAF FALL, Открытый городской турнир по каратэ «Здоровая молодежь – здоровая нация!, Первенство РТ по «Каратэ», Чемпионат республики по борьбе «Самбо».

Мероприятия российского уровня Межрегиональный слет юных экологов «Мы — молодые защитники природы», Межрегиональная проектная конференция им. С.П.Королева

Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «Экология», Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по предмету «География»,

XXV Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М.Терентьева, XII Всероссийская открытая полевая Олимпиада юных геологов, Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского, Заключительный этап ВСОШ по экологии, Российский национальный юниорский водный конкурс – 2020, Всероссийская Герценовская олимпиада школьников по географии (площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Всероссийский. Олимпиада школьников «Ломоносов» по экологии. Заключительный этап, XXVII Московская открытая олимпиада школьников по геологии, Всероссийский фестиваль малых школьных учебных театров им.А.Н.Островского, Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей "Изумрудный город", 27-ой Российский турнир по спортивным танцам кубок РОСАТОМА

Е.П.Славского «Фейерверк-2019», Российский турнир «Линия Танца — 2019», Открытый Кубок Главы Чувашской республики, Всероссийский фестиваль-конкурс «Арт Мандарин», Вокальный конкурс «Таланты России», Вокальный конкурс «Голос России», Открытые официальные соревнования муниципального образования г. Казани, Российский турнир «Новогоднее созвездие», Российский турнир «Кубок Максимум-2020», Курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов, проводимый РУСАДА.

Мероприятия международного уровня: V Международная научно-практическая конференция «Айтмаговские чтения», Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П.Симонова, II Международная научно-практическая конференция детей и молодежи «Экологическое образование в целях устойчивого развития», XVIII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри, XX Международная конференция школьников «Колмогоровские чтения», XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии и природопользования», XV Международный конкурс «A Letter to Santa Claus», XV Международный марафон знаний «Английский язык», X Международный конкурс «Занимательный английский», IV Международный конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце», III Международный конкурс-фестиваль современного искусства «YOUR WAY», Международный конкурс «Территория Дружбы», Международный турнир по СТ «Русский стандарт» (Матрешка Style), Международные соревнования «Кубок Казанского кремля», Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият», XXXII Международный фестиваль-конкурс «Морозные узоры», II сезон Международной вокальной акции «Песни Победы» Весна в Швейцарии.Helvetiс Navruz/

В 2019 - 2020 учебном году центр продолжал работу над реализацией проекта «Организация безопасной образовательной среды МБУДО «ЦДТ Танкодром» (далее – Проект). Для модулей проекта были разработаны методические материалы. Модуль 1. Дети. Памятки по профилактике безопасного поведения в образовательном учреждении, дома, общественных местах, на дорогах и т.д. – 36 шт. Модуль 2. Родители. Памятки по формированию культуры безопасного образа жизни – 12 шт. Модуль 3. Педагогические работники, администрация учреждения. Памятки по охране труда и технике безопасности, по организации безопасного образовательного процесса. – 36 шт. Модуль 4. ЦДТ. Проведен анализ состояния здания ЦДТ и прилегающей к нему территории по вопросу наличия опасных зон. В здании центра опасные зоны отмечены сигнальной лентой. При проведении массовых мероприятий различного уровня обязательно проводится профилактическая работа в виде «контакта по безопасности». На сайте ЦДТ размещены вышеперечисленные памятки.

Массовые мероприятия ЦДТ «Танкодром», проведенные в 2019 — 2020 учебном году.

№	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия	Ответственный	Охват
Внутренний уровень					
1.	1.09.-	Объединения	Акция "Дорога без	Аполинская Г.Ш.	8

	1.10.19.	ЦДТ Танкодром	опасности". Лекции с элементами беседы по безопасному поведению на дорогах и улицах с обучающимися в объединениях отдела МБУДО «ЦДТ Танкодром».			0
2.	1.10-10.10	Объединения отдела	Беседы в объединениях отдела посвященные Дню народного единства	Аполинская ПДО	Г.Ш.	80
3.	18- 19.11.2019	Объединения отдела	День борьбы с курением. Акция – эрудицион «Я ПРОТИВ курения»	Аполинская ПДО	Г.Ш.	50
4.	2.12.2019	Объединения отдела	Акция «Служба в Российской Армии. Служба по контракту».	Гельметдинов Н.А.		28
5.	1.12.2019	Объединения отдела	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция – опрос «Что ты знаешь о СПИДе?», совместно с пресс-центром РЦ “СПИД и ИЗ”	Аполинская ПДО	Г.Ш.	34
6.	11- 12.12..2019	Объединения отдела	Эрудицион « Мои права и обязанности», 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. 10 декабря – Международный день прав человека. (В этот день в 1948 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность. Отмечается с 1950 г.).	Аполинская ПДО	Г.Ш.	70
7.	18- 19.12.2019	Объединения отдела	Викторина по ПДД в рамках Республиканской акции "Внимание: Дети!" с 16 декабря 2019 г. по 14 января 2020г. по	Аполинская ПДО	Г.Ш.	74

			профилактике безопасного поведения на дорогах в зимний период.			
8.	1-2 .02 2020	Объединения отдела	Эрудицион «200 дней» посвященное Сталинградской битве и 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне.	Аполинская ПДО	Г.Ш.	74
9.	25- 30.03.2020	Объединения отдела	Мероприятие посвященное 100 — летию ТАССР Эрудицион «Моя Республика»	Аполинская ПДО	Г.Ш.	74
10.	13- 20.04.2020	Объединения отдела	«Из истории меценатства и благотворительности в нашей Республике» - интеллектуально- познавательная игра посвященная 13 апреля — Дню мецената и благотворителя в России	Аполинская ПДО	Г.Ш.	74
11.	25 апреля 8 мая	Объединения отдела	«И помнит мир спасенный» - интеллектуально- познавательная игра посвященная 75 летию Победы в ВОВ	Аполинская ПДО	Г.Ш.	74
12.	20.05- 30.05.2020	Объединения отдела	Дистанционная акция: беседы с обучающимися объединений в рамках Республиканского профилактического мероприятия проводимого Госавтоинспекцией МВД по РТ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	Аполинская ПДО	Г.Ш.	74
13.	31.10.2019	ЦДТ Танкодром 6 кабинет	Halloween	ГабдрахмановаР.Ш.		54 человека
14.	09.2019	Школа 171	Акция «День Знаний»	Ибрагимова А.Р		30
15.	4.09.19	Школа 171	Акция «Делай добро»	Ибрагимова А.Р		30

			посвящена Международному дню благотворительности		
16.	9.09.19	Школа 171	Акция «Любим, помним, гордимся» Посвящена Международному дню памяти жертв фашизма	Ибрагимова А.Р	15
17.	2.10.2019	Школа 171	Акция «День Добра» посвящена дню пожилых людей	Ибрагимова А.Р	30
18.	7.10.19	Школа 171	«День Учителя»	Ибрагимова А.Р	30
19.	15.11.19	Школа 171	Акция «День Белой Трости» посвящена Международному дню слепых	Ибрагимова А.Р	15
20.	14.11.20019	Школа 171	Мероприятие посвященная 100-летию ТАССР	Ибрагимова А.Р	15
21.	26.11.19	Школа 171	«День Матери»	Ибрагимова А.Р	30
22.	27.11.19	Школа 171	«День морской пехоты»	Ибрагимова А.Р	13
23.	1.12.2019	Школа 171	Акция «День борьбы со СПИДом»	Ибрагимова А.Р	27
24.	28.12.19	Школа 171	Викторина «Как встречают новый год в разных странах мира»	Ибрагимова А.Р	30
25.	21.09.19	72шк.	«День Мира»	Низамутдинова А.Р.	15
26.	23.12.19	72шк.	«Праздник к нам приходит» мероприятие	Низамутдинова А.Р.	15
27.	4.10.19	121 лиц.	Мероприятие к дню пожилого человека	Мухаметова Ф.Г.	10
28.	6.01.2020	ЦДТ «Танкодром»	Новый год. Рождество (на англ.яз.)	Габдрахманова Р.Ш.	35
29.	4.10.19	121 лиц.	Мероприятие к дню «День Учителя»	Мухаметова Ф.Г.	6
30.	28.01.2018	121 лицей	«Хуш килэсен Яна ел!» конкурс чтецов	Мухаметова Ф.Б.	30
31.	1.09.19	Инженерный лицей центр	«День Знаний»	Мухутдинов Р.Ф.	27
32.	28.11.19	Инженерный лицей центр	«День пожилого человека»	Мухутдинов Р.Ф.	18

33.	19.10.19	Инженерный лицей центр	«День лицеиста»	Мухутдинов Р.Ф.	15
34.	17.12.19	Инженерный лицей центр	Встреча лицеистов с делегатами из Германии.	Мухутдинов Р.Ф.	12
35.	8.11.19	Инженерный лицей центр	«Осенний бал»	Мухутдинов Р.Ф.	7
36.	10.12.19	Инженерный лицей центр	Спектакль А.Н. Островского «Гроза»	Мухутдинов Р.Ф.	14
37.	11.02.20	171 шк.	«День памяти Пушкина» акция	Ибрагимова А.Р.	18
38.	21.02.20	171 шк.	«День защитника отечества» праздник	Ибрагимова А.Р.	22
39.	28.02.20	171 шк.	«Масленица» праздник	Ибрагимова А.Р.	18
40.	6.03.20	171 шк.	«Международный женский день» праздник	Ибрагимова А.Р.	27
41.	31.03.20	дистанционно	«День защитника земли» акция	Ибрагимова А.Р.	
42.	3.04.20	дистанционно	«День смеха» праздник	Ибрагимова А.Р.	
43.	14.04.20	дистанционно	«День космонавтики» акция	Ибрагимова А.Р.	
44.	апрель-май	дистанционно	Акция «Мин татарча сөйләшәм»	Ибрагимова А.Р.	
45.	30.11.2019	72 шк.	Школьный. Игровая развлекательная программа «Милее мамы нет!»	Низамутдинова А.Р.	15
46.	04.12.2019	72 шк.	Школьный. Познавательная игра-викторина «Героями становятся»	Низамутдинова А.Р.	13
47.	20.02.2020	72 шк.	Школьный. Игровая развлекательная программа «23vs8»	Низамутдинова А.Р.	12
48.	03.03.2020	72 шк.	Школьный. Познавательная программа «Самый классный класс!»	Низамутдинова А.Р.	13
49.	26.11.2019	121 лиц.	Праздничный концерт «Все улыбки для мамы»	Мухаметова Ф.Г.	29

50.	9.11.2019	121 лиц.	Беседа «День народного единства. История праздника»	Мухаметова Ф.Г.	15
51.	21.12.2020	121 лиц.	Новогоднее представление «В гостях у снегурочки»	Мухаметова Ф.Г.	29
52.	4.03.2020	121 лиц.	Праздничный концерт «Мама, мамочка...»	Мухаметова Ф.Г.	29
53.	01.09.19.	Гимназия № 90, школа № 86	Помощь в организации и проведении Дня Знаний в гимназии 90 и школе 86 микрорайона Танкодром.	Ипатов С.И.	
54.	12.09.19	ЦДТ «Танкодром»	Праздник открытия школы развития «УМКА»	Булатова Л.Э.	80
55.	28.09.19	Гимназия № 90	Праздничный концерт для родителей, жителей микрорайона и учащихся на ежегодной «Осенней ярмарке» на территории гимназии 90, посвящённое Дню пожилого человека.	Ипатов С.И.	1000
56.	16.10.19	Школа 86	Концертная программа, приуроченная ко дню Пожилого человека в школе 86, с участием коллективов худ. самодеятельности школы и ЦДТ «Танкодром», с приглашением ветеранов и жителей микрорайона.	Ипатов С.И.	50
57.	03.05.20	ЦДТ «Танкодром»	Отбор номеров коллективов ЦДТ «Танкодром», представителями администрации Советского района, для участия в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы «Наследники Великой Победы» и 100-летию ТАССР «Без Берге»	Ипатов С.И.	100

Районный

1.	10.01.2020 - 20.04.2020	ЦДТ Танкодром	Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Аполинская Г.Ш.	50
2.	21.10- 8.11.2019	ЦДТ Танкодром	Районный конкурс рисунков и иллюстраций по литературным произведениям о природе «Удивительные краски природы»	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	240
3.	12.12.2019	ЦДТ Танкодром	Районная открытая научно-практическая конференция школьников по экологии, посвященная 100-летию образования ТАССР.	Шамаева А.Д. Пименова И.А.	40
4.	25.10.2019	Школа № 171	Районный этап городского конкурса «Татар егете, татар кызы-2019»	Хафизова Л.Р.	310
5.	13.12.2019	ЦДТ Танкодром	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы-2020»	Хафизова Л.Р.	159
6.	13.03.2018	ЦДТ Танкодром	Районный этап городского конкурса чтецов «Илебездә, телебездә, күңелләрдә Г.Тукай мәңгелек»	Хафизова Л.Р.	70
7.	19.02.2020	Школа № 181	Районное мероприятие «Подведение итогов Года театра»	Хафизова Л.Р.	110
8.	с26-по 28 02.2020	ЦДТ Танкодром	Районный этап городского конкурса театральных постановок, посвящённых 160-летию со дня рождения А.П.Чехова среди педагогических коллективов образовательных учреждений Советского района	Хафизова Л.Р.	68
9.	С 20.04. по		Акция «Мин татарча сөйләшәм!»	Хафизова Л.Р.	

	10.05.2020				
10.	9. 12.2019	ЦДТ «Танкодром»	Районный конкурс «Новогодняя игрушка».	Валиуллина И.В.	120
11.	22.08.19	Карбышева 15	Помощь в проведении районного праздника «Песни нашего двора» в микрорайоне Танкодром на ул.Карбышева 15 (репетиции с участниками, подготовка фонограмм и т.д.)	Мурзаков Н.Р. Изотова Д.Т.	12
12.	6.09.19	ул.Родина 26 Б	Открытие нового детского сада с участием зам.премьер министра республики Гафарова Р., администрации Советского района и т.д.(муз.оформление на встречу гостей, концертные номера детей)	Ипатов С.И.	50
13.	14.11.19	ЦДТ «Танкодром»	Организация и проведение первенства по шахматам на кубок мэра Казани среди учащихся школ Советского района в ЦДТ«Танкодром».	Голикова В.И.	80
14.	24.12.19.	на ул. Карбышева 15	Открытие новогодней ёлки микрорайона совместно с ЦДТ «Лимонад». Показ новогоднего представления, игры, конкурсы, дискотека и т.д.	Юрченко Ю.С.	
15.	30.12.19.	Пос. Дербышки	Новогоднее представление у елки в поселке Дербышки.	Изотова Д.Т.	100
16.	13.02.20.	ЦДТ «Танкодром»	Районный фестиваль творчества работников образования «Звездопад-2020», посвящённый 75-летию Победы и 100-летию ТАССР, с участием педагогов ЦДТ и детсадов	Юрченко Ю.С.	

			Советского района в ЦДТ»Танкодром»		
17.	20.02.20.	Гимназия № 8	Районный фестиваль творчества работников образования «Звездопад – 2020» с участием педагогов школ и гимназий Советского района в гимназии 8.	Ипатов С.И.	
Городской					
	06.01.20.	Центральная елка у Чаши	Рождественская елка у Чаши		
Республиканский					
1.	25.10.2019 - 25.01.2020	ОУ Республики Татарстан	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией гордится мой Татарстан !»	Аполинская Г.Ш.	378
2.	10.01.2020 - 20.04.2020	ОУ Республики Татарстан	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Аполинская Г.Ш.	550
3.	27.01.20	ДОО «Дуслык» в пос.Дербышк и.	Награждение победителей республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Юрченко Ю.С. Хафизова Л.Р. Ипатов С.И.	100 человек
4.	29.01.20	ДОО «Дуслык» в пос.Дербышк и.	Награждение победителей республиканской олимпиады школьников по татарской литературе	Юрченко Ю.С. Хафизова Л.Р. Ипатов С.И.	100 человек
5.	02.02.20	ДОО «Дуслык» в пос.Дербышк и.	Награждение победителей республиканской олимпиады школьников по технологии	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Ипатов С.И.	100 человек
6.	08.02.20	Гимназия 90,	Помощь в проведении ежегодной республиканской проектной и исследовательской конференции школьников «Интеллект. Карьера – 2020» приуроченная к Дню Российской науки, при поддержке и участии учёных и преподавателей КФУ, а также управления	Ипатов С.И.	70 человек

			образования г. Казани.		
Международный					

В соответствии с Уставом образовательные программы определяют содержание дополнительного образования МБУДО ЦДТ «Танкодром». Педагогами Центра разработано 92 образовательных программ, которые рассмотрены на первом педсовете в сентябре 2019 года. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с апреля 2020 года педагоги ЦДТ «Танкодром» перешли на новый формат проведения мероприятий, занятий посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Надо сказать, что и до режима самоизоляции центр активно работал в виртуальном пространстве, но с апреля 2020 года эта работа активизировалась, так как стала единственной возможностью общения педагогов с обучающимися. Работа велась по основным направлениям деятельности.

В отличие от общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования не имеют сетевых платформ и инструментов, применяемых для организации учебного процесса в системе общего образования (Школьный портал, Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру и др.). В результате, педагоги ЦДТ «Танкодром» столкнулись с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат.

Следует отметить, что создание системы непрерывного дистанционного учебного процесса для дополнительного образования – задача крайне сложная. Для эффективного обучения детей творчеству в виртуальном формате требуется совокупность правильной административной тактики и высокого профессионализма, а также находчивости педагогических работников.

МБУДО ЦДТ «Танкодром» выбрало четыре направления деятельности для организации дополнительного образования в режиме сложной эпидемиологической ситуации:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;
2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;
3. Проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet;
4. Проведение дистанционных конкурсов.

Мастер-классы в виде роликов или презентаций размещаются на сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523699.htm/page4148030.htm> и в официальной группе социальной сети «В Контакте». Информация о мастер-классах дублировалась в Facebook и Instagram.

Реализация программы по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы ЦДТ «Танкодром».

Цель: Выявление и сопровождение творческих, одаренных детей. Подготовка для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, научно-практических конференциях.

Работа по выявлению одарённых детей в объединении основывается на:

- диагностике данных (тесты, анкетирование), позволяющих судить о наличии одаренности,
- достигнутых практических результатах в освоении образовательной программы,
- итогах конкурсов и выставок,
- целенаправленном педагогическом наблюдении,
- выявлении мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка.

В работе с одарёнными детьми педагоги создают у них мотивацию к достижению, готовность идти на творческий риск, поощряют самостоятельное мышление. Одарённый ребёнок может отличаться своеобразными способами деятельности. Уровень его способностей значительно выше среднего. Поэтому главная наша педагогическая задача смещается с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности. Ребёнок, который впервые пришёл в центр детского творчества, ищет реализации своих творческих способностей. Он тянется к искусству, пробует себя в различных направлениях деятельности. И здесь важно направить этого ребёнка, помочь выбрать тот вид деятельности, в котором он сможет раскрыться, реализовать свои возможности, почувствовать себя успешным, увлечься этим занятием и достичь определённых результатов. Для успешной работы с таким ребенком мы стараемся дать ему возможность проявить себя, почувствовать вкус успеха и поверить в свои силы. Стимулируем участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где такие дети могут показать свои неординарные способности. Это является хорошей мотивацией для их творческого роста. Такие мероприятия очень важны для одарённых детей ещё и потому, что общаясь с близкими по духу людьми, они находят новые идеи, приобретают опыт, получают необходимое для них вдохновение.

Организация воспитательной работы

Воспитательная система Центра охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение. В ЦДТ «Танкодром» несколько лет успешно реализуется воспитательная программа «Созидание».

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий обеспечивающих развитие, самореализацию и социализацию детей и подростков через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Задачи:

1. Способствовать полномасштабному участию всех субъектов воспитательного пространства в дополнительных образовательных программах.
2. Обеспечить соотношение педагогических предложений с запросами социума

3. Способствовать саморазвитию и самообразованию детей и подростков, развитию творческих способностей личности.
4. Способствовать формированию ценностных ориентаций, активной жизненной позиции, национального самосознания.
5. Через формы совместной деятельности способствовать развитию конструктивного взаимодействия и навыков взаимопомощи.
6. Оказывать психолого - педагогическую поддержку участникам воспитательного процесса в преодолении трудностей, создании благоприятной атмосферы доверия и взаимопонимания, сохранении эмоционального здоровья.
7. Разработать и реализовать мониторинговый подход к выявлению интересов учащихся и анализу эффективности предлагаемой программы воспитания.

Модель системы воспитательной работы предполагает тесное взаимодействие всех структур учреждения. Информационное обеспечение педагогов ведется через инструктивно-методические совещания, консультации и др. В Центре ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы воспитательной работы в учреждении. Мероприятий в рамках календарных памятных дат, декад проводятся по плану учреждения. Один педсовет в год посвящается теме воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования. Система воспитательной работы Центра реализуется на основе концепции развития учебно-воспитательного процесса. Основными направлениями системы являются: профориентационная деятельность; организация работы в каникулярный период; программа «Здоровье», профилактика асоциальных явлений; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; городские программы; работа с семьей.

Проведены:

1. Экскурсии: КФУ.
2. Встречи с преподавателями ВУЗов и специалистами предприятий.
3. Организация и проведение мастер-классов, экскурсий, выставок.
4. Организованы и проведены мероприятия для учащихся города Казани, Республики Татарстан.
5. Конкурсы: «Удивительные краски природы», «Татар кызы, Татар егете- 2019», «Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Тукай мэнгелек», «Казан сандугачы-2020», «Новогодняя игрушка – 2019», «Казан сандугачы», Турнир по шахматам на Кубок Мэра г. Казани в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений, Новогодний турнир по бадминтону «Белый волан», «Юные исследователи окружающей среды», «Рабочей профессией гордится мой Татарстан!», III Республиканский конкурс творческих работ «Долрога БЕЗ опасности!», Республиканский конкурс «МИРАС-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей». XXIV районная научно-практическая конференция школьников по экологии, посвященная 100-летию образования ТАССР. муниципальный этап ВСОШ по экологии, биологии, Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования детей. XXV Республиканский слет юных экологов и XXI республиканский слет юных лесоводов в рамках Республиканского экологического лагеря-школы «Биосфера» для одаренных детей, Республиканская экологическая конференция в рамках XXV Республиканского экологического лагеря-школы

«Биосфера» для одаренных детей, XXV Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М.Терентьева.

Мероприятия для пришкольных лагерей — программа «Каникулы»

Дни открытых дверей

• Благотворительная ярмарка «Добрая Казань» • Творческая площадка в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы • Выставке в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Цель методической работы — Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований.

Задачи:

- ◆ Создание единого банка данных по имеющемуся опыту работы.
- ◆ Провести аналитическую работу с привлечением специалистов.
- ◆ Провести методические учебы по проблеме развития творческого потенциала педагогов, методистов и заведующих отделами.
- ◆ Продолжить поиск новых технологий, форм и методов обучения по выявлению обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогических работников.
- ◆ Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- ◆ Продолжить разработку учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- ◆ Внедрять активные формы и методы повышения квалификации через все имеющиеся каналы обучения (курсы при РЦВР, ИРО РТ, ПМЦ ПК и ПП РО КФУ, методические учебы, «круглые столы» и т.д.).

Все педагоги работают по модифицированным и адаптированным программам. Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Центре ведется мониторинг. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- предварительное выявление уровня подготовленности детей к выбранному виду деятельности;
- в конце учебного года осуществляется проверка знаний, умений и навыков по образовательным программам.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, творческие задания.

Выводы и перспективы развития.

В ходе реализации задач в учебном году сделаны определенные положительные шаги по улучшению качества образовательной деятельности МБУДО ЦДТ «Танкодром»

В целом работу Центра за 2019-2020 учебный год можно оценить положительно.

- вся образовательная работа ЦДТ «Танкодром» строилась в рамках основополагающих документов—Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава ЦДТ «Танкодром»; утвержденной образовательной программы ЦДТ «Танкодром» на 2019/2020 учебный год;

- в ЦДТ «Танкодром» Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации дополнительного образования детей, в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием;
- контингент обучающихся в течение последних 3-х лет остается стабильным – 3458 детей, сохранность контингента за прошедший год составил 100%;
- обучение в ЦДТ «Танкодром» осуществляется на двух государственных языках - русском и татарском;
- на сайте ЦДТ«Танкодром» размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, работе объединений ЦДТ «Танкодром», что расширяет возможности для обучающихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями;
- ЦДТ «Танкодром» имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- ЦДТ «Танкодром» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами,
- система массовых воспитательных мероприятий с обучающимися выполняет возложенные на педагогический коллектив Центра функции координатора практически всех массовых мероприятий с детьми и подростками микрорайона.

Воспитанники ЦДТ достигают высоких результатов в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах, поступают в Вузы понаправлениям.

Проблемы.

Вместе с тем, остается немало проблем в деятельности ЦДТ «Танкодром» недостаточное финансирование недостаточная материально-техническая база (нехватка оборудования, спортивного инвентаря, материалов, сырья для нормальной организации учебного процесса и досуговой деятельности) недостаточное количество кабинетов для ведения кружковой работы на базе Центра огромное количество внеплановых массовых мероприятий городского, республиканского значения, что мешает качеству учебно-воспитательного процесса.

Пути решения.

- Акцентировать внимание на учебно-воспитательной работе;
- совершенствовать систему выявления и развития одаренных детей, совершенствовать систему работы с подростками;
- продолжить работу по здоровьесберегающему обучению усилить работу с родителями воспитанников;
- продолжить сотрудничество с родителями, общественностью, выпускниками и сетевое взаимодействие с учебными заведениями;

- активизировать творчество педагогов обеспечить профилактику мер среди педагогических работников по формированию психологического и физического здоровья формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический климат;
- продолжить работу по подбору педагогического состава и формированию кадрового резерва.
- создать условия для профессионального роста педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, мастер-классы, семинары–практикумы).
- формировать у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности.